

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация

В статье анализируется такое явление как молодёжная преступность и пути повышения эффективности её предупреждения. Рассматриваются целесообразность широкого применения условного осуждения, и результаты работы современной исправительной системы.

Ключевые слова: молодёжная преступность, методы предупреждения, системы наказания.

Keywords: youth crime prevention methods, systems of punishment.

Говоря о таком социальном феномене, как молодёжная преступность, прежде всего необходимо уточнить, что мы подразумеваем под понятиями "молодёжь" и "преступность".

Молодёжь – это социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной и психофизиологической зрелости, адаптацию к исполнению социальных ролей взрослых. Возрастные границы молодёжи размыты и подвижны.

Соответственно выделение в нем тех или иных этапов, стадий носит заведомо условный характер. Но очевидно в той же мере, что обойтись без этих условных границ и связанных с ними понятий невозможно.

В криминологической литературе понятие "молодежь" относится к числу известных и достаточно часто употребляемых. Тем не менее, и здесь далеко нет единства в обозначении возрастных границ этого понятия.

Поскольку на данном этапе нет возможности выработать единые и тем более признаваемые всеми специалистами критерии, в процессе изложения всякий раз требуется зафиксировать позицию относительно возрастных границ контингента, являющегося объектом изучения, под понятием "молодежь" будем охватывать возрастной интервал от 18 до 29 лет включительно.

Основной проблемой профилактики молодёжной преступности в современных условиях является нахождение правильных, эффективных методов изменения поведения молодого правонарушителя.

Следует учитывать региональные особенности преступности несовершеннолетних. Как отмечает Р.Б. Бжиев, при осуществлении предупредительного воздействия необходимо учитывать причины преступности в конкретных территориальных образованиях, а также демографические данные об изменении населения, его численности, состава по полу, возрасту, образованию[1, с. 22].

Вместе с тем проблемы борьбы с преступностью в 20-21 в. в мировом сообществе получили новый виток развития: полная или частичная замена репрессивного уголовного правосудия на восстановительное правосудие, основой которого является не столько наказание лица совершившего преступное деяние, сколько защита и восстановление нарушенных этим деянием прав потерпевших.[2, с. 104]

Ученые отмечают, что сокращение масштабов уголовной репрессии, и ее исключение в отношении несовершеннолетних и молодёжи возможно лишь в условиях государственной политики укрепления семьи, социальной реабилитации лиц, допустивших нарушение уголовного закона. Существующее положение с социализацией несовершеннолетних, с количеством первично осуждаемых, с уровнем рецидива — не выдерживает критики, правовая

система пока не улучшает, а ухудшает положение вещей. Т.к. статистика свидетельствует, о высоком уровне рецидива среди условно осужденных, о чём в своих исследованиях говорит профессор А.С. Михлин, по его данным; подавляющее большинство лиц, совершивших преступление во время отбывания наказания, это-условно осужденные (71,1%); на втором месте после условно осужденных — лица, отбывавшие иные наказания (почти исключительно осужденные к исправительным работам - 10,4%); на третьем месте лица, содержащиеся в исправительных колониях общего и строгого режима- (5,6%); далее следуют лица, находящиеся в колониях-поселениях (3,6%). Следовательно, можно сделать вывод, что молодыми правонарушителями, условное осуждение не воспринимается как мера наказания.[3 с. 38]

Но так же следует учитывать, что расчет лишь на устрашающую силу наказания был бы неэффективным, так как человек не совершает преступление вовсе не от страха перед наказанием, а в результате успешной социализации. Неудовлетворительная же социализация означает, что в поведении молодого человека возрастает вероятность совершения поступков, противоречащих социальным и правовым нормам.

Организация правового воспитания должна строиться с самых первых этапов социализации и способствовать в первую очередь тому, чтобы человек начинал задумываться над своими поступками, критически оценивать их и учиться управлять собственными побуждениями.

Без правового воспитания, без предоставления необходимых правовых знаний, без воспитания убежденности в необходимости и целесообразности следовать нормам права, без привития привычки соблюдения закона, немисливо формирование способности определять правильную линию поведения в разнообразных жизненных ситуациях.

Так же не стоит забывать и о такой категории молодых людей, которые уже подверглись наказанию в виде лишения свободы, по этому вопросу следует согласиться с Л.И. Беляевой, она отмечает, что без оказания помощи в приспособлении к условиям постпенитенциарной жизни вышедшим из колоний молодым людям трудно рассчитывать на то, что они не вернуться на преступный путь. Вопрос об оказании помощи несовершеннолетним после, отбывания наказания стоял давно. В России еще в 1866 году было утверждено Положение об исправительных приютах, предусматривающее покровительство воспитанникам, в течении определенного срока после, освобождения. С этого времени в России стали создаваться различные заведения. [4]

Данная форма поддержки отбывших наказание молодых людей является важной и требующей особого внимания. Необходимо создание в регионах России социальных центров при поддержке органов власти субъектов РФ, органов социальной защиты.

Основные причины современной преступности молодёжи связаны с противоречиями общественного развития. Системный кризис, переживаемый в стране с началом радикальных преобразований в экономике и продолжающийся в определенной мере и в настоящее время, сопровождается возникновением новых и обострением ранее имевшихся противоречий.

В условиях экономической и социальной нестабильности в числе наименее защищенных социальных групп населения оказалась молодежь. Значительно сузились ее возможности в самореализации, приобщении к социально полезной деятельности, удовлетворении своих потребностей и интересов посредством институциональных форм

В качестве вывода можно отметить следующие направления деятельности по повышению эффективности предупреждения молодёжной преступности:

- необходимость создания системы правового воспитания с первых этапов социализации личности;
- пересмотр природы такого вида наказания как условное осуждение, целесообразность его частого применения к лицам склонным к рецидиву и более плотный контроль над условно осужденными;
- расширение возможностей образования в системе учреждений отбывания наказания;
- разработка и принятие нормативно-правового акта, регламентирующего механизм социализации молодых людей, осужденных к лишению свободы условно и отбывших реальный

срок лишения свободы и создание системы учреждений направленных на социализацию данных лиц;

Литература

1. Бжиев Р.Б. Корыстно-насильственные преступления, совершаемые несовершеннолетними: криминологическая характеристика и их предупреждение: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. Краснодар, 2007.
2. Черникова И.А., Фортунч М.В., Яковлев О.В. Предкриминальное поведение несовершеннолетних, совершивших умышленные преступления: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2007.
3. Характеристика осужденных к лишению свободы: По материалам специальной переписи 1999 года / Под ред. А.С. Михлина. М., 2001.
4. Беляева Л.И. Становление и развитие исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в России. М., 2005.