

Маздогова З.З. ©

Доцент кафедры общеправовых дисциплин, Северо-кавказского института повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России

ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОТНОШЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы организации профилактической работы не только с несовершеннолетними подростками, но и их родителями. Основным мотивом поведения подростков, склонных к противоправным формам поведения, является бегство от невыносимой реальности, особенно это свойственно тем детям, которые проживают в семьях находящихся в социально-опасном положении.

Ключевые слова: социальное положение, личность, профилактика преступности, семья, неблагополучная семья.

Keywords: social status, identity, crime prevention, family, dysfunctional family.

Сегодня в России насчитывается около 400 тысяч неблагополучных семей, в которых проживает около 700 тысяч детей. На учете в органах внутренних дел состоят более 136 тысяч родителей, уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно на них влияющих; каждый двухсотый ребенок не просто оказывается лишенным поддержки семьи, а подвергается материальным, физическим и моральным ограничениям и лишениям.

В профилактической деятельности важное место отводится индивидуальной работе с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, злоупотребляющими спиртными напитками, либо употребляющими наркотические средства, психотропные и другие токсические вещества, либо не исполняющими своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, либо допускающими жестокое обращение с ними, а также отрицательно влияющими на их поведение.

Чаще всего в трудные жизненные ситуации попадают неполные семьи, семьи вынужденных переселенцев, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, неблагополучные семьи. Для этих семей характерны множественные проблемы, такие как финансовые, проблемы трудоустройства и т.д. Такие семьи принято называть семьями «группы риска» или семьями оказавшимися в социально опасном положении. Выявление таких семей и профилактическая работа с ними являются самыми эффективными методами предупреждения семейного неблагополучия.

Профилактическая работа в неблагополучных семьях включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: участковых инспекторов полиции, инспекторов ПДН, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, директоров и завучей школ, участковых педиатров, врачей-наркологов, врачей психоневрологов, воспитателей и др.

Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основной метод в работе с неблагополучной семьей - это социальный патронаж, предполагающий постоянный доверительный контакт членов различных ведомств с

неблагополучной семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами.

В ходе социального патронажа неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, Социальная, организационная, моральная и материальная помощь в решении конкретных проблем. Целесообразна также организация просветительской работы на уровне государства с задействованием СМИ (телевидения, радио), теле-, радиорекламы, рекламы в печатных органах (газетах, журналах) - пропаганда полной (функциональной) семьи, счастливых детей, здорового образа жизни, правильного питания, физкультуры и спорта в стране, в том числе изменения менталитета граждан в сторону менее терпимого отношения к курению, пьянству, наркомании и девиантному поведению взрослых.

Сегодня государство предприняло ряд мер таких как отказ от рекламы спиртных напитков, сигарет и т. п. Также необходимо более эффективно осуществлять просвещение на уровне образовательных учебных заведений (общеобразовательные школы, средние профессиональные технические училища): оформлять стенды, выступать на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание «трудного» ребенка», «Социализация в условиях здоровой и неблагополучной семьи», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности подросткового возраста» и др., в ходе проведения которых необходимо разъяснять отрицательное психологическое влияние, которое оказывает неблагополучная семья на личность несовершеннолетних.

Лекции могут проводить практические психологи, социальные работники, социальные педагоги, инспекторы по делам несовершеннолетних и другие специалисты по работе с семьей.

Работа с несовершеннолетними девиантами сложна, многогранна и длительна, она требует не только эмпатии, терпения и желания помочь ребенку, но и «прозрачности» жизни воспитателя, коррекции им собственного поведения. Обычные средства психологического и педагогического воздействия для девиантов являются недостаточно сильными. Поэтому при оказании психолого-педагогической помощи к девиантному подростку следует найти индивидуальный подход, усилить контроль за выполнением заданий, дать эмоционально положительное подкрепление, создать мотивацию успеха. Кроме того, необходимо знать, что результата от работы можно ждать очень долго, порой несколько лет.

Проведение индивидуальной профилактической работы с родителями, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Семейное неблагополучие – это самостоятельный социально-психологический феномен, выступающий в том числе и как фактор девиантного поведения детей. Семейное неблагополучие представляет собой негативную обстановку в семье, вызванную комплексом причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности несовершеннолетнего и приводящих к девиантному поведению.

К настоящему моменту назрела острая необходимость повышения эффективности работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел по предупреждению неблагополучия в семье, складывающегося в результате ненадлежащим образом исполнением родителями своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей, выявлению неблагополучных родителей и привлечению их к административной и уголовной ответственности за правонарушения, совершенные в отношении детей.

Важными источниками выявления неблагополучных семей являются:

– информация из государственных органов, общественных организаций, от граждан (приговор, решение или определение суда, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, материалы советов профилактики, сообщение

следователя, дознавателя, следователя прокуратуры, средств массовой информации, включая средства глобальной сети Интернет, учебных заведений, органов здравоохранения, жалобы и заявления граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства);

– персонифицированные учеты наркологических кабинетов наркологических диспансеров;

– персонифицированные учеты учреждений здравоохранения (больницы, клиники, поликлиники);

– информация, полученная при установлении доверительных отношений с гражданами;

– сообщения, полученные в ходе проведения оперативно-разыскных, оперативно-поисковых мероприятий, обработок территорий административных участков сотрудниками органов внутренних дел.

При проведении индивидуальной профилактической работы с неблагополучными родителями, отрицательно влияющими на детей, инспектора, школьные и семейные инспектора подразделений по делам несовершеннолетних осуществляют мероприятия по качественному оздоровлению обстановки в семье, прекращению деструктивного влияния родителей на детей и подростков.

В течение всего периода профилактической работы с родителями, состоящими на учете, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних принимают меры к соблюдению прав и законных интересов детей и подростков, решают вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Литература

1. Вишневский А.Г., Захаров С.В., Иванова Е.И. Эволюция российской семьи // Экология и жизнь. 2008. N 9.
2. Гусельникова Ж.Н. Опыт работы инспекторов ПДН по преодолению семейного неблагополучия // Инспектор по делам несовершеннолетних. 2011. N 12. С. 38 - 40.
3. Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних/Методическое пособие.- М.-2014 г.
4. «Система законодательства Российской Федерации, гарантирующая права и интересы несовершеннолетних: научно-практическое исследование и судебная практика» (Косевич Н.Р.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014)
5. URL: <http://www.lawinfo.ru>.
6. http://sociosphaera.ucoz.ru/publ/konferencii_2011/prava_i_svobody_cheloveka_problemy_realizacii_obespechenija_i_zashhity/40-1-0-876. Дата обращения: 09.01.2014.