

Быков Е.С. ©

Аспирант, кафедра Теории и методики физической культуры и спорта,
Челябинский государственный педагогический университет

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аннотация

В статье рассматривается актуальность изучения патриотического воспитания в современном обществе, а также особое внимание уделяется воспитанию патриотического воспитания в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: студент, ценности, патриотизм, патриотическое воспитание.

Keywords: student, values, patriotism, patriotic education.

Стремительные перемены, происходящие во всех сферах нашей жизни, внесли массу неведомых ранее проблем и противоречий в обществе. Особенно сложные процессы происходят в духовном пространстве России. В молодежной среде снижается значимость ценностей, связанных с духовными интересами, приоритетными становятся ценности социального удовлетворения, материального благополучия [4].

В современной России молодёжь представляет собой одну из наиболее уязвимых в социальном отношении групп, чья система ценностей подвергается воздействию со стороны множества разнонаправленных факторов.

Следует отметить, что проблема духовно - нравственного воспитания молодежи в различных областях современной науки находится в ряду наиболее сложных и наименее изученных по тем причинам, что связано с областью субъективной, т.е. с личностью: с влиянием на ее структурные элементы — чувственно-эмоциональную, мотивационно-потребностную, ценностно ориентированную, мировоззренческо-смысловую стороны жизни личности; с высшими ее ценностями. Данные же направления сами по себе являются сложными научными проблемами и в теории и практике не имеют однозначного толкования.

В Концепции духовно - нравственного воспитания и развития гражданина России в качестве ключевой нравственной ценности рассматривается патриотизм, проявлением которого являются любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определены основные направления развития государственной системы гражданско-патриотического воспитания граждан России, в которых главный акцент сделан на работу образовательных учреждений [1]. В нашей статье мы более подробно остановимся на особенностях формирования патриотического воспитания в условиях обучения в ВУЗе.

Наличие у студенчества таких характеристик как пластичность, восприимчивость, способность к усвоению огромного потока информации позволяют рассматривать студенческую молодёжь как особую социальную группу, в перспективе определяющую развитие общества в целом.

В современных условиях патриотическое воспитание молодежи приобретает особую актуальность и значимость, так как патриотизм является одним из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Сначала обратимся к основным понятиям.

Исследованием патриотизма в различных аспектах занимались такие ученые как: Э.М. Андреев, А. В. Кузнецова, В.В. Ильин, А.С. Панарин, И.Ф. Харламов, П.М. Рогачев, В.Н. Никольский, И.М. Дуранов, А.А. Аронов, В.И. Бачевский, Г.В. Здерва и др. [7].

В словаре С.И. Ожегова патриотизм описывается как преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу [6].

По мнению В.К. Криворученко под патриотизмом понимается сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан на основе индивидуальной свободы. Патриотизм выражается в мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения человека и проявляется в его поступках и деятельности [5].

Как сложное интегральное личностное образование патриотизм включает: бескорыстное служение Родине, идентификацию личных интересов с интересами Отечества, патриотические чувства, гордость за культуру и достижения своего народа, наличие активной гражданской позиции, готовность отстаивать интересы Родины, действовать во имя ее благополучия и признавать ее в качестве высшей, главной ценности и др.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти по формированию у населения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству [2].

Формирование патриотического воспитания начинается со школьной скамьи и продолжается в высшем учебном заведении.

Работа по формированию предусматривает развитие социально значимых ценностей, патриотизма в процессе воспитания и обучения в ВУЗе, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую административными структурами, общественными, научными и другими организациями.

Элементами системы патриотического воспитания молодых граждан является освещение истории Отечества, и в частности военной истории России. Изучение и обсуждение памятных дат и событий российского государства, выдающихся государственных деятелей должно помочь молодому поколению осознать свое национальное достоинство и сформировать гражданскую позицию.

Необходимо более широко использовать такие ее формы, как фотовыставки, научные конференции студентов и аспирантов, а также курсовые и дипломные работы, посвященные важнейшим событиям в истории России.

Хочется отдельно отметить роль поисковых отрядов в системе патриотического воспитания. Поисковые работы проходят в местах боевых действий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Студенческие поисковые отряды осуществляют деятельность по благоустройству воинских захоронений, так называемая ежегодная «Вахта памяти» [3].

В учебном процессе в патриотическом воспитании должен быть охвачен каждый студент посредством таких дисциплин как отечественная история, культурология, политология, психология и педагогика, русский язык и культура речи, экология, этика и эстетика, физическая культура. Данные учебные курсы наполняют патриотическое воспитание ценностным содержанием, способствуют его духовно-нравственному направлению, поднимают проблемы гражданственности и социальной ответственности, национальной терпимости и толерантности, социального взаимодействия в современном динамичном обществе.

Таким образом, очень важно формировать патриотического воспитание у современной молодежи.

Литература

1. Гладких В.В. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в поликультурной среде вуза [Текст]: автореф. дис. ... д. пед. наук (13.00.05) / В.В. Гладких. – Тамбов, 2011.
2. Джандаров Д.З. Патриотическое воспитание студентов средствами военно-прикладных упражнений [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук (13.00.08) / Д.З. Джандаров. – Махачкала, 2008.
3. Кирюшина Н.Ю. Системообразующие ценности духовно-нравственного воспитания в высшем учебном заведении/ Н.Ю. Кирюшина, Е.Л. Тихонова//Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. - 2008. -№4.

4. Клименко И.В. Динамика мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность [Текст]: автореф. дис. ... канд. психол. наук (19.00.03) / И.В. Клименко. – Москва, 2014.
5. Криворученко В.К. Патриотизм/ В.К. Криворученко//Журнал Знание. Понимание. Умение. – 2008. - №3
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/ С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова// Издательство: М.: Аз; Издание 3-е, стер. – 1996. – 928 с.
7. Потемкин А.А. Национально-психологические особенности проявления патриотизма личности [Текст]: автореф. дис. ... канд. психол. наук (19.00.01) / А.А. Потемкин. – Тольятти, 2009.