

Сафронова Е.П.¹, Бобченко Т.Г.²©

¹Студент, кафедра социальной педагогики и психологии;

²Научный руководитель, доцент, кафедра социальной педагогики и психологии.
Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

ФАКТОРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПОДРОСТКАМИ

Аннотация

В статье проводится теоретический анализ работ отечественных исследователей, выделяющих факторы, способствующие и препятствующие образованию наркотической зависимости в подростковом возрасте.

Ключевые слова: факторы наркотизации, подростковый возраст, профилактика наркомании.

Keywords: drug addiction factors, teenage age, prevention of drugs.

Наркомания характеризуется постоянным влечением к принимаемому веществу вследствие формирования психической, а затем и физической зависимости [2]. Согласно статистическим данным, в России в 2015 году проживало около 8 миллионов человек, периодически употребляющих наркотики. 20% из них – дети младшего и среднего школьного возраста, 20% – люди старше 30 лет, остальные 60% – молодые люди в возрасте от 16 до 30 [4]. Таким образом, основной состав людей, употребляющих наркотические вещества – молодежь.

Для построения эффективной профилактики употребления наркотических веществ важен всесторонний анализ факторов, способствующих и препятствующих приобщению подростков к наркотикам. Факторы, способствующие употреблению психоактивных веществ, называют факторами риска, а те, которые препятствуют – протективными факторами [1]. М.И. Рожков и М.А. Ковальчук подчёркивают, что, составляя программу профилактической работы в образовательном учреждении, следует руководствоваться многофакторной теорией наркозависимости. В наркотизации участвуют макро- и микросоциальные факторы, состояние экономики, культуры, а также психологические и физиологические параметры людей, проживающих в данной местности. Отсюда – острая необходимость реализации идеи комплексного подхода к решению проблем наркозависимости, привлечение к профилактической работе специалистов разного профиля – педагогов, наркологов, психологов, психотерапевтов, юристов [3].

Изучением факторов риска занимается большое количество ученых в различных областях знаний: медицине (Карпова О.П., Никольский С.Н., Точилова Т.Ю., Федосеев Г.Б., Шабанов П.Д., Штакельберг О.Ю. и др.), психологии (Березин С.В., Ковальчук М.А., Лисецкий К.С., Рожков М.И., Шарыгина К.С. и др.), педагогике (Коробкина З.В., Попов В.А. и др.), в юриспруденции (Зиняк М.Я., Илларионов Н.С., Мартынчик Е.Г. и др.). Проанализировав работы разных авторов, нами были выявлены группы факторов риска.

Подростковый возраст, по мнению О.В. Хухлаевой, начинается 10 – 11 годами и заканчивается в 15 – 16 лет. Это период, когда в организме человека происходит множество физиологических изменений. Этим обусловлен индивидуально-биологический фактор употребления наркотиков подростками, выделенный С.В. Березиным, М.Я. Зиняк, Н.С. Илларионовым, К.С. Лисецким, Е.Г. Мартынчиком, Г.Б. Федосеевым. К этой группе факторов относят психические заболевания, полученные вследствие алкоголизма или наркомании родителей; тяжелые заболевания, перенесенные в раннем детстве и нейроинфекции; различные органические поражения мозга, задержки или отклонения

полового созревания, невротические нарушения, раннее приобщение к психоактивным веществам, индивидуальную устойчивость к наркотическому средству, нарушение функций печени и почек, а также выраженные психопатии.

Ко второй группе факторов, уровню информированности, выделенной П.Д. Шабановым и О.Ю. Штакельберг, относят недостаточное количество знаний у подростков о влиянии наркотиков и последствиях их употребления, а также неверно выстроенную первичную профилактику употребления психоактивных веществ [5].

В качестве социокультурных факторов - третья группа факторов риска - рассматривают пропаганду наркотиков в средствах массовой информации, в обществе, а также отсутствие у семьи установок на отказ от наркотиков [5]. З.В. Коробкина и В.А. Попов называют такие социальные факторы употребления наркотиков подростками как особенности социально-политической и экономической ситуации в стране и мире, «мода» и доступность наркотиков на сегодняшний день и влияние на подростка значимых групп сверстников.

Микросоциальные факторы были выделены в работах С.В. Березина, М.Я. Зиняк, Н.С. Илларионова, К.С. Лисецкого, Е.Г. Мартынчика, Г.Б. Федосеева и включают в себя влияние референтных групп, различные нарушения в структуре семьи, раннее начало самостоятельной жизни у ребенка и его опрометчивое отношение к деньгам. По мнению ученых, отсутствие братьев и сестер, а также неправильное освоение социальных ролей подростком также может привести к первой пробе запрещенного средства. В эту же группу включают низкий уровень образования у родителей, либо наличие зависимостей у членов семьи. Неправильная организация учебно-воспитательного процесса и досуга, ошибки в деятельности государственных и общественных организаций по совершенствованию спортивной, культурно-массовой и других форм работы с молодежью могут повлечь за собой плачевные последствия.

Макросоциальные факторы, описанные в работах М.Я. Зиняк, Н.С. Илларионовой, Е.Г. Мартынчика, П.Д. Шабанова, О.Ю. Штакельберг, включают в себя условия, которые стоит искать в семье. Это невнимание родителей к проблеме употребления наркотиков, их неумение создать благоприятный психологический климат в семье, а также неправильное реагирование в случае, если они заметили употребление наркотиков своим ребенком.

Довольно широко в анализируемых работах рассмотрены психологические факторы (С.В. Березин, М.Я. Зиняк, Н.С. Илларионова, О.П. Карпова, З.В. Коробкина, К.С. Лисецкий, Е.Г. Мартынчик, С.Н. Никольский, В.А. Попов, Г.Б. Федосеев, П.Д. Шабанов, О.Ю. Штакельберг). Это такие качества личности подростков, как пассивность, раздражительность, аффективность, импульсивность, низкая устойчивость к эмоциональным нагрузкам, капризность, возбудимость, истерические реакции, эгоцентризм, цинизм, склонность к фантазированию, лживость, демонстративность, тревожность, склонность к рискованному поведению, несамостоятельность, вспыльчивость, инфантилизм, социально-психологическая дезадаптация, негативизм; выраженные акцентуации характера конформного, гипертимного, неустойчивого, циклоидного, лабильного и эмоционального типов; стремление к самоутверждению, превосходству; раздражительность, зависимость от лидера, грубость, агрессивность, конфликтность, жестокость, педагогическая запущенность, несформированность антинаркотических установок, искажение морально-правовых установок, невроты и психопатии, привлекательность возникающих ощущений при принятии наркотика и получение от него удовольствия, а также неадекватная самооценка, ощущение безысходности и неумение адекватно реагировать на жизненные ситуации.

В качестве отдельного фактора С.В. Березин и К.С. Лисецким выделена нравственная незрелость личности, к которой исследователи относят нежелание учиться, отсутствие социально значимых установок, неустойчивость или отсутствие интересов, неопределенность в профессиональной ориентации, недостаточную мотивацию на достижения, уход от любого рода ответственности, утрату видения путей развития своей личности и терпимость к употреблению наркотиков.

Среди протективных, препятствующих употреблению наркотических средств факторов исследователи выделяют такие, как, например, благополучное окружение; наличие сплоченной семьи, близкие и теплые отношения с членами семьи; достаточный уровень жизни, доступность служб социальной помощи; стрессоустойчивость, психическое и физическое благополучие; высокая самооценка; умение самостоятельно решать проблемы, искать и принимать поддержку; устойчивость к давлению сверстников, контроль за своим поведением; вовлеченность в жизнь общества [1]; вовлеченность родителей в жизнь детей; успех в школьных мероприятиях; крепкая связь с различными социальными институтами (с семьей, школой и т.д.); соблюдение окружающими подростка людьми общепринятых норм в употреблении запрещенных веществ [3]; определенные качества личности, такие как активность индивида, целеустремленность, старательность, искренность, рефлексия, справедливость как качество, коммуникабельность, креативность, лидерские качества, оптимизм и навыки самоконтроля [6].

Таким образом, анализируя различные подходы к проблеме, мы пришли к выводу, что:

1) исследователи больше внимания обращают на факторы риска (перечислить группы), чем на протективные факторы. А почему важно, с нашей точки зрения, рассматривать и те, и другие?

2) факторы наркотизации не должны рассматриваться как изолированные друг от друга, их нужно изучать в совокупности.

Результаты анализа факторов, выделенных исследователями, планируется использовать при написании программы психолого-педагогической профилактики употребления наркотических веществ подростками.

Литература

1. Воробьева, Т.В., Ялтонская, А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. – М.: УНП ООН, 2008. – 70 с.;
2. Коробкина, З.В., Попов, В.А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / З.В. Коробкина, В.А. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.;
3. Рожков, М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 144 с.;
4. Статистика наркомании в России // <http://news-nsk.com/statistika-narkomanii-v-rossii.html>;
5. Шабанов, П.Д., Штакельберг О.Ю. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация. – СПб.: Лань, 2000. – 368 с.;
6. Шарыгина, К.С. Метод экспертных оценок личностных и социально-психологических ресурсов в процессе реабилитации пациентов, зависимых от психоактивных веществ / К.С. Шарыгина // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: психология, 2013. - №4. – с. 131 – 138.