

Красильников Ю.Ю.¹, Дьяконова С.В.², Бочарова Н.М.³ ©

¹Директор школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24»;

²учитель русского языка и литературы; ³учитель истории и обществознания

ОРГАНИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ СРЕДИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОУ

Школа-это место, где наши дети проводят 11 лет своей жизни. По существу, это их второй дом, где они делают свои первые шаги и получают путевку в жизнь. От того, какими дети выйдут отсюда, многое зависит от коллектива школы. Опытные педагоги не только дают знания, но и учат подрастающее поколение, как уберечься от наркотиков, наркомании. Если говорить о нашей школе, то случаев употребления учащимися наркотиков, у нас нет. Что же делаем мы, чтобы наши дети были здоровыми и жизнерадостными?

Профилактика наркозависимости— это комплекс превентивных мероприятий, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ. Эта форма профилактики предусматривает работу с контингентом, не знакомым с действием психологически активных веществ.

Она рассчитана на все население, но прежде всего на детей и подростков. Программы первичной профилактики включают антинаркотическую пропаганду, приобщение к посильному труду, организацию здорового досуга, вовлечение молодежи в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т.д.

Задачи первичной профилактики.

1. Создание школ, свободных от психоактивных веществ (изменение школьной политики по отношению к алкоголю, наркотикам и табачным изделиям; внедрение позитивной профилактики в школьные уроки, наличие пособий по профилактике и включение уроков в школьное расписание; создание групп самопомощи учеников; программы для подготовки школьных лидеров среди учеников и родителей).

2. Выявление группы риска (по специально разработанным методическим рекомендациям).

3. Работа с родителями (дать родителям необходимую информацию по проблеме, способствующую эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказать помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; выявить родителей, нуждающихся в профессиональной медико-психологической помощи; сформировать группы лидеров-родителей).

Большое внимание мы уделяем анкетированию учащихся. Например, в прошлом году у нас было проведено анкетирование на тему: «Предупреждение курения и наркомании в раннем возрасте». Дети охотно принимают участие в этих мероприятиях, а после анализа ответов на вопросы, делается акцент в своей работе на то, что больше всего беспокоит детей.

В своей работе ставим перед собой следующие задачи:

1. Дать учащимся необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе;- способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению табака и алкоголя;

2. Способствовать формированию навыков ответственного поведения;

3. Дать учащимся необходимые по возрасту знания об ингалянтах, наркотиках и ВИЧ;

4.Способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков;

5.Способствовать формированию навыков ответственного поведения.

В своей работе используем следующие методы:

1. Кооперативное обучение-это метод, когда в небольших группах ученики взаимодействуют, решая общую задачу.

2. Мозговой штурм - используется для стимуляции высказываний детей по теме или вопросу.

3. Групповая дискуссия-это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе общения.

4. Ролевое моделирование- может осуществляться в форме драматических представлений, ролевых игр, радиопередач, телевизионных шоу.

5. Упражнение- энергизатор- короткое физическое упражнение, оживляющее активность группы.

6. Мини-лекции.

Профилактическая работа среди детей- это не только акции и лекции. Важной составляющей здесь является спорт. В школе работают спортивные секции: греко-римская борьба, футбол, в прошлом учебном году команда школы по футболу заняла 2 место в городе среди общеобразовательных учреждений. Занятия в секции построены так, что сюда могут приходить все возрастные группы.

Не меньше воспитательное значение на подростков оказывает и кружок «Подросток и закон», существующий у нас около 5 лет. Основной контингент составляет прогульщики уроков, дети из неблагополучных семей, учащиеся с плохой успеваемостью, плюс все желающие. Основная цель занятий в кружке- воспитание у детей ответственности за свои поступки. Если ребенок встанет на этот путь даже по школьным вопросам, то мы уверены, что и наркотикам скажет «нет». Если посмотреть в корень всего комплекса проводимых работ в рамках антинаркотического просвещения, то видно, что мы отрываем детей от неблагоприятного влияния улицы. А главное, что дети охотно идут на это, что подтверждает массовостью во всех проводимых мероприятиях.

В школе очень популярна акция «Новый век -здоровая молодежь». В ней принимают участие все возрастные группы. Например, учащиеся 5-х классов проходят анкетирование по курению, в начальных классах врачи читают лекции на тему: «Мы за здоровый образ жизни», старшеклассники посещают кинолекторий с последующим обсуждением фильмов. Ребята открыто высказывают свое мнение, делятся своими суждениями между собой, а это, в свою очередь, показывает нам, педагогам, как подростки относятся к отрицательным сторонам жизни. Вот мы, в начале проведения этих акций думали, что в группе старшеклассников будет смех, улыбки, то есть, акция пройдет впустую. Но нет, этого не случилось. Ребята серьезно отнеслись к обсуждаемым темам, что нас очень обрадовало. Хотим заметить, что подобное отношение наблюдается и в других мероприятиях.

Очень важно, что дети задумываются над поставленными проблемами. Вместе с тем, первоначально многие считали, что это их не касается. Но узнав, что наркомания заканчивается болезнью и даже смертью, изменили свою точку зрения.

В школе налажена тесная работа с родителями учеников. Основной упор здесь делается на анализ возрастных особенностей детей. Не секрет, что конфликт с родителями-это прямой путь на улицу. Поэтому совместно с родителями мы обсуждаем эти острые темы. Практикуется и индивидуальная работа с некоторыми родителями. Анкетирование показало полное отсутствие собственного опыта соприкосновения с наркотиками у лиц старших групп. Соответственно мамы и папы, бабушки и дедушки современных школьников знают о проблеме наркотиков лишь общие сведения. Это затрудняет использование семейного ресурса, полноценное включение родителей в систему первичной и вторичной профилактики. Нам представляется, что первоначальную просветительскую работу уместно строить в системах типа «средства массовой информации-родители-дети» или «школа-родители-дети». Первый элемент в этих системах играет роль экспертной подсистемы. Он выполняет генерализирующую функцию, т.е. задает общую идеологическую и

информационную направленность. Второй элемент является базисным, родителям отводится роль субъектов профилактики. И третий элемент-дети-выступает как объект профилактики. Основная идея заключается в том, чтобы использовать среднюю школу, точнее ее старейший институт- родительское собрание, как экспертную подсистему, наделенную еще одним важным качеством-организационным эффектом.

Что можно посоветовать родителям? Как защитить своих детей? В Самаре, к примеру, продаются и пропагандируются тест-полоски, с помощью которых родители могут определить употребляет ли их ребенок наркотики или нет. Конечно, тест-полоски полезны, если они на самом деле действуют. Главное, что требуется от родителей, у них был реальный контакт со своими детьми. Если между родителями и детьми есть взаимопонимание, если они уважают друг друга, если они близки друг к другу, то проблема во многом снимается. Потому что, в основном, наркомания возникает из отчуждения, она возникает от проблем, ребята чувствуют себя неприкаянными, брошенными, ненужными, им скучно, не интересно. Если между "отцами и детьми" контакта нет, то и возникает убийственная скука, переходящая в убийственное любопытство.

Нашим родителям со своими детьми на одном языке разговаривать сложно. Дети будут оперировать словами, ощущениями, поступками, которые их родителям абсолютно не ведомы. Родителям нужно или серьезно эту проблему изучить, или, как на Западе, воспитывать детей из собственного горького опыта. Главное - нужно внушить своим детям: наркотики - это удел слабых, а не удел сильных, наркотики - это удел неудачников, наркотики -не могут быть в моде, потому что смерть никогда не в моде, и бессилие никогда не в моде, импотенция никогда не в моде, черные, гнилые зубы и прыщи по всему телу - никогда не в моде. Главное - развеять ореол очень хитро созданный наркоторговцами, которые вбивают в мозги подлую мысль, что наркотики - модно и круто. Если это удастся, то полдела будет сделано. Подобная работа по активизации семейного ресурса является формой ликбеза, она продиктована сложившейся ситуацией и необходима в свете надвигающейся угрозы наркотиков и отставания сознания большинства родителей от «духа эпохи». Её значение не стоит переоценивать, но в то же время и игнорировать ни в коем случае нельзя. Это шанс отвести угрозу хотя бы от какого-то количества молодых людей.

Используем в своей работе педагогические технологии, направленные на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактики алкоголизма и наркомании. Выявляем и учитываем детей, относящихся к «группе риска». Которые возможно употребляют психоактивные вещества.

Разработали систему мер по предупреждению наркомании, курения, алкоголизма. В работе с учащимися использовали программу «Профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами» 18 ч. Используем эту тематику для работы учащихся старших классов. Проводим школьные вечера «Нет наркотикам». Нами было дано городское мероприятие «В жизни нужно попробовать...»

Вся наша деятельность направлена на работу с трудными подростками, детьми из неблагополучных семей. Основная цель- профилактика правонарушений. Это и индивидуальное собеседование, и посещение семей дома, консультирование родителей, так и детей. Темы собеседования разные. Например, с учащимися 7-х классов недавно обсуждалась тема « Школа без наркотиков». Беседа на тему- «Сумей сказать нет», направлена на проявление воли в критических ситуациях. Для родителей проводятся собеседования на тему «Дорога, ведущая в пропасть» и ряд других. К слову сказать, анкетирование с учащимися имеет обратную связь. После анализа анкет, совместно с детьми, обсуждаем их, а затем, на этой основе составляем памятки. А вопросы в анкетах самые разнообразные. Например : «Что бы вы посоветовали человеку, который принял наркотики?». Из ответов на подобные вопросы видно, что дети не только отрицательно относятся к этому, но и пытаются помочь такому человеку выйти из такой ситуации.

На наш взгляд лучшими антинаркотическими плакатами, самой наглядной антинаркотической пропагандой, были бы не рисованные плакаты, аллегии, символы,

лозунги, а крупным планом - портреты наркоманов. На каждого нормального человека это должно подействовать страшно. Достаточно увидеть эти совершенно чудовищные, безжизненные глаза, кожу, которая напоминает слоновью, сгнившие зубы, прыщи: Причем, эти фотографии не надо ретушировать, чтобы они стали страшнее. Они были бы и так достаточно страшны. Фотографии и простые вопросы типа: "Вы хотите быть таким?" Или еще, фотографии из серии: что было, что стало. Наподобие той рекламы, когда люди были толстыми и похудели, или были лысыми и обросли волосами. И здесь - сделать такую же серию. Симпатичная и красивая девушка с живым взглядом, а через два года - потухшая и ничемная полу-старуха.