

Василенко М.Н. ©

К.физ.восп., доцент кафедры здоровья, фитнеса и рекреации
Национальный университет физического воспитания и спорта Украины

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ФИТНЕС-ТРЕНЕРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УКРАИНЫ

Аннотация

Осуществлен аналитический обзор становления системы профессиональной подготовки фитнес-тренеров в Украине и других странах. Приведен анализ публикаций, свидетельствующий о противоречивой тенденции становления оздоровительного фитнеса и системы подготовки соответствующих кадров в Украине. Доказано, что становление и развитие системы подготовки кадров для сферы фитнеса обусловлено социальными трансформациями в обществе.

Ключевые слова: история, физическая культура, фитнес, фитнес-тренер, высшее учебное заведение.

Keywords: history, physical culture, fitness, fitness trainer, high school.

Введение. За последнее десятилетие сфера физической культуры претерпела существенные изменения. К основным причинам таких трансформаций В. Е. Борилкевич, А. Г. Сайкина и другие ученые относят трансформацию общества, интеграцию мировых стандартов в отечественную практику, формирование рыночных отношений, развитие инновационных форм физической культуры, развитие фитнес-индустрии [9, 36]. В научных трудах подчеркивалась необходимость пересмотра «традиционного» содержания высшего физкультурного образования с учетом специфики сферы, в которой придется работать будущим фитнес-тренерам, приводились аргументы о необходимости расширения перечня профессий в физической культуре

Отмечая несомненные достижения ученых в исследовании теоретико-методических аспектов развития фитнеса, по нашему мнению, есть потребность в обобщении социально-политических предпосылок становления системы профессиональной подготовки будущих фитнес-тренеров в высших учебных заведениях Украины и появления новой профессии – «фитнес-тренер».

Цель работы: Проанализировать исторические предпосылки становления системы профессиональной подготовки будущих фитнес-тренеров в высших учебных заведениях Украины.

Материал и методы. Анализ научно-методической литературы и документальных материалов.

Результаты исследования. История оздоровительной физической культуры, как считает Е.В. Андреева, насчитывает несколько десятилетий и имеет ценный научно-практический опыт [2, 18].

Термин «физическая культура», как указывает Т. С. Лисицкая, получил широкое признание в начале XX века во всех советских инстанциях, стабильно вошел в научный и практический лексикон. По утверждению Л.П. Сущенко, на протяжении 60 лет в странах СССР состоялось построение Государственной системы физкультурного образования, что способствовало формированию широкой сети высших и средних физкультурных учебных заведений; системы профессиональной подготовки преподавателей физического воспитания, в т.ч. для военных подразделений, тренеров по видам спорта. Как указывает автор, эта

система характеризовалась консервативностью и ориентацией на военную подготовку граждан [11, 32].

Анализируя явления, которые происходили в тот период за рубежом, можно утверждать, что, например, в Европе и США, в отличие от республик бывшего СССР, в физической культуре наблюдались различные новации. Так, уже в 60-х годах в Европе появилась новая форма гимнастики с использованием ритмичной музыки – джаз-гимнастика. В 1970 году была издана книга американского врача К. Купера «Новая аэробика» («The New Aerobics») [12; 13; 14].

По исследованиям М. В. Дутчака, в конце 1970-х годов в советской Украине сложились условия, которые способствовали возникновению новых форм привлечения населения к массовым занятиям физической культурой и спортом вне рамок традиционного комплекса ГТО по месту жительства населения, в производственных и учебных коллективах, в местах массового отдыха и спортивных сооружениях. В частности, на законодательном уровне было принято решение открыть на базе Киевского государственного института физической культуры специальное отделение по подготовке педагогов-организаторов массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма [5].

Как указывает А. Г. Сайкина, в середине 80-х годов XX века в СССР начинают активно развиваться такие виды физической культуры как: ритмичная, атлетическая, женская гимнастика, а также восточные направления: йога, тайцзицюань, ушу и др. С 1984 года комплексы ритмической гимнастики стали демонстрироваться по телевидению. Вместе с тем, также развиваются и методики психорегуляции и аутогенной тренировки. Популярными в то время становятся циклические виды физкультурно-спортивной деятельности: оздоровительная ходьба, бег, плавание, езда на велосипеде и другие виды [9, 45].

И.Р. Свистельник, анализируя архивные документы, указывает, что в тот период расширялось содержание учебных программ подготовки преподавателей по физическому воспитанию и спорта в высших учебных заведениях [10].

Начиная с 90-х годов XX века, происходит критический, на наш взгляд, этап трансформации физической культуры. Так, В. И. Григорьев отмечает, что переход к рыночной экономике в обществе того времени, открытие границ, свободный обмен информацией, вхождение в единое мировое пространство, распад бывшего СССР, изменение форм собственности, разрушение вертикально-интегрированных многоотраслевых физкультурно-спортивных комплексов и другие процессы социально-экономического развития – все это привело к пересмотру взглядов на философию и стратегию развития физической культуры [4, 27].

Парадоксальным, по нашему мнению, является то, что в условиях тотальной стагнации в экономике и культуре страны, уже в 1990 году в Ленинграде открылся первый фитнес-клуб шведской сети World Class, ориентированный на клиента с рынка потребления бизнес-сегмента.

Параллельные процессы происходили и в образовательной сфере. Проведенный нами анализ архивных документов, в которых отражено содержание учебного процесса в Киевском государственном институте физической культуры (сейчас – Национальный университет физической культуры и спорта Украины) позволяет утверждать, что высшее физкультурное образование также подвергалась определенным трансформациям. Так, начиная с 1990 года, в этом высшем учебном заведении в учебный план были введены следующие такие новые дисциплины, как: «Ритмическая гимнастика» и «Атлетизм». Кроме того, с 1993-1994 учебного года была предложена магистерская учебная программа по специализации «Организация оздоровительной физической культуры, рекреации и массового спорта» в рамках которой предлагались такие дисциплины, как: «Создание программ», «Оздоровительная физическая культура зарубежных странах», «Дисциплины на выбор: шейпинг, аэробика, атлетизм, туризм», «Управление физической культурой и спортом» и «Пропаганда оздоровительной физической культуры».

Итак, социальные трансформации российского и украинского общества в 90-х годах XX века оказали новый толчок к развитию оздоровительной физической культуры. Это выразилось, по мнению А. Г. Сайкиной, в появлении большого количества инновационных технологий и новых видов двигательной активности, которые преимущественно транслировались зарубежными специалистами. При этом, мы согласны с мнением А. Н. Кириленко о том, что оздоровительная физкультура в форме производственной и утренней гимнастики, комплекса ГТО и других форм занятий физкультурой, получивших развитие в бывшем Советском Союзе, могут считаться вкладом в развитие современного оздоровительного фитнеса [6].

Такие обстоятельства послужили толчком для открытия в 1996 году на кафедрах гимнастики Государственного центрального ордена Ленина института физической культуры и Всесоюзного научно-исследовательского института физической культуры специализации «Оздоровительные виды гимнастики», а в 1997 году на базе Украинского университета физического воспитания и спорта специализации «Рекреация, оздоровительная физическая культура». В Украине к тому времени уже существовали заведения, которые предоставляли различные физкультурно-оздоровительные услуги (занятия в тренажерном зале, аэробика, йога, пользование бассейном, сауной, массаж). Так, в 1998 году в Киеве был открыт первый фитнес-клуб – «Киев Спорт Клуб». Проводились семинары с участием ведущих зарубежных специалистов, осуществлялся регулярный набор на курсы по оздоровительной аэробике на базе частных организаций. Мы согласны с мнением В. В. Левицкого о том, что система подготовки кадров для сферы фитнеса, которая существовала в то время, отражала общемировые тенденции [7].

По меткому определению В. И. Григорьева, понятие «фитнес» стало культурологической эманацией западного образа жизни, стратегию успешности и состоятельности. К этой мысли присоединяется и М. В. Дутчак, который указывает, что «существенных трансформаций претерпела и сама сфера оздоровительной культуры. Обществом было взято на вооружение концепцию гуманизации физкультурно-оздоровительной сферы на основе более полного учета интересов и потребностей населения, развития ее различных секторов (частного, общественного, государственного)» [1, 7].

В начале XX века наблюдается дальнейшее развитие системы подготовки специалистов по специальности «Рекреация, оздоровительная физическая культура». Проведенный нами анализ архивных документов свидетельствует, что за 2000-2006 годы учебным планом Университета физического воспитания и спорта Украины было предусмотрено дополнительное овладения знаниями и навыками по направлениям оздоровительного фитнеса.

Кроме того, в 2002 - 2006 годах появляются научно-методические разработки и профессиональные издания, посвященные истории фитнеса, научно-методическим основам построения фитнес-программ различной направленности и основам профессиональной подготовки будущих фитнес-тренеров. К ученым, которые провели наибольший вклад в развитие фитнеса в тот период, по нашему мнению, можно отнести таких ученых, как Д. Г. Калашников, Г. М. Лаврухина, Т. С. Лисицкая, А. Г. Сайкина, Л. В. Сиднева, Е. Т. Хоули и др. Мы согласны с Е. В. Андреевой и А. Л. Благий, что вышеуказанные научные разработки были основой для методологического проектирования системы подготовки специалистов для сферы фитнеса [3].

Начиная с 2010 года по настоящее время, в Национальном университете физического воспитания и спорта Украины было юридически закреплено начатую ранее работу по подготовке будущих специалистов для фитнес-индустрии. Так, в 2010 году в Национальный классификатор Украины («Классификатор профессий» ДК 003: 2010) было введено новое профессиональное название работы – 3475 «Фитнес-тренер». Следует отметить, что образовательные тенденции отражают общемировые тенденции подготовки фитнес-тренеров в высших учебных заведениях США, Австралии, Великобритании, Польши и других стран.

Выводы. Таким образом показано, что появление в Украине новой профессиональной группы «фитнес-тренер» было обусловлено острыми социальными потребностями в специалистах, способных осуществлять эффективную оздоровительную деятельность с учетом интересов и индивидуальных потребностей граждан. Установлено, что становление системы профессиональной подготовки будущих фитнес-тренеров в Украине характеризовалось противоречивостью и трансляцией общемирового опыта с сохранением национальных особенностей.

Литература

1. Актуальные проблемы развития фитнеса в России: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб. : Изд-во РГПУ им. Л. И. Герцена, 2009. – 260 с.
2. Андреева О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія. – К., 2014. – 280 с.
3. Андреева О., Благій О. Система підготовки та підвищення кваліфікації фахівців із фізичної рекреації // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – № 3 (31) .– 2015. – С.5-10.
4. Григорьев В.И. Фитнесс-культура студентов: теория и практика: Учебное пособие / В.И. Григорьев, Д.Н. Давиденко, С.В. Малинина. - СПб. : Изд-во СПб ГУЭФ, 2010. – 228.
5. Дутчак М. В. Теоретико-методологічні засади формування системи спорту для всіх в Україні: Автореф. дис... д-ра наук з фіз. вих. та спорту. Київ, 2009. – С. 24.
6. Кириленко О. Н. Фитнес-культура как фактор развития глобальной культуры здоровья // Вісник Одеського національного університету. – Том.16. – Випуск 10. – 2011. – С. 263-271.
7. Левицкий В. В. Кадровое обеспечение сферы оздоровительного фитнеса в зарубежных странах // Наука в олимпийском спорте. – 2011.– № 3. – С. 72-84.
8. Лисицкая, Т. С. Аэробика: В 2т. Теория и методика / Т. С. Лисицкая, Л. В. Сиднева. – М. : Федерация аэробики России, 2002. – Т. 1. – 232 с.
9. Сайкина Е. Г. Концептуальные основы подготовки специалистов по фитнесу в современных социокультурных условиях: Монография. – СПб, 2007. – 393 с.
10. Свістельник І. Р. Вища фізкультурна освіта та її інформаційне забезпечення: 80-ті роки ХХ століття (повідомлення перше) // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – № 1. – С. 7-10.
11. Сущенко Л. П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: Автореф. дис.... доктора педагогічних наук. – Київ, 2003. – 46 с.
12. Dalleck L.C., Kravitz L. The History of Fitness. IDEA Health and Fitness Source, 2002, 20(2), pp. 26 - 33.
13. Jenny Patrickson (CYQ), «Analysis of the State of the Art and Synthesis of e-learning courses», Elearning Fitness (eLF) Project Study Report D2.4, London, October, 2011.
14. Sharkey B., Gaskill S. Fitness & health/ B.Sharkey, S. Gaskill. — Human Kinetics, 2006. —429 p.