

Савинкина А.О. ©

Аспирант, кафедра психологии, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва

## ПОЛОСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕЛЕЙ И ЦЕННОСТЕЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

### *Аннотация*

*Проведен сравнительный анализ целей и ценностей юных футболистов в мужских и женских командах. Выявлено, что цели девушек и юношей похожи, однако в женских командах преобладают цели, направленные на результат, а в мужских – на процесс тренировочной деятельности. Ценности девушек и юношей, занимающихся футболом, не отличаются. Это связано, на наш взгляд, с повышенной маскулинностью девушек, играющих в футбольных командах. При работе с женскими и мужскими юношескими футбольными командами необходимо учитывать гендерные особенности игроков.*

**Ключевые слова:** полоспецифические особенности, футбол, ценности футболистов, цели футболистов, маскулинность.

**Keywords:** sex-specific features, football, values in football, goals in football, masculinity.

Современный спорт все больше направлен на индивидуализацию и дифференциацию процесса спортивной и психологической подготовки [5, 7, 8, 13]. Достижение высоких результатов возможно только при учете мотивации спортсмена, которая тесно связана с его целями и ценностями [10]. Если между юношами и девушками действительно существуют отличия, связанные с направленностью на разный результат спортивной деятельности и различными идеалами и ценностями, то это, несомненно, необходимо учитывать и тренерам, и спортивным психологам, и другим специалистам, работающим с ними. При этом интерес представляют не ценности «вообще», а те ценности, которые связаны со спортивной деятельностью [11]. Это же относится и к анализируемым целям спортсменов.

Кроме этого, осознание спортсменом своих целей и ценностей в результате проведенной психодиагностики может служить стимулом для их корректировки, если это необходимо [9]. Зачастую несовпадение целей и ценностей, непосредственно относящихся к совместной спортивной деятельности членов одной команды, может являться проявлением низкой сплоченности, которая может оказывать негативное влияние на эффективность выступления команды на соревнованиях [11].

В связи с этим нами было проведено исследование, в котором сравнивались цели и ценности юношей и девушек, занимающиеся футболом в спортивных школах.

### **Методы исследования**

В исследовании приняло участие 10 футбольных команд. Общий объем выборки составил 221 человек (113 юноши и 108 девушек) в возрасте от 14 до 17 лет. Возраст испытуемых составлял от 12 до 17 лет. Члены команд тренировались и выступали вместе на протяжении последних 3-7 лет в СДЮШОР г. Москвы. Уровень мастерства футболистов варьировался от первого взрослого разряда до кандидатов в мастера спорта.

Цели футболистов изучались с помощью опросного метода с открытыми вопросами. Юношам и девушкам предлагалось ответить на следующий вопрос:

Укажите 5-10 целей, которые были поставлены тренером для Вашей команды и для Вас лично на текущий сезон. Если хотите, укажите также цели, которые Вы сами хотели
--

бы поставить перед собой или командой.

- Были поставлены следующие цели:
- Я хотел бы поставить такие цели:

Для изучения ценностей, непосредственно связанных с деятельностью футболистов, была использована методика, предложенная А.И. Донцовым [4], согласно которой каждый член малой группы должен указать качества идеального члена данной группы. Поэтому в рамках изучения футбольных команд предлагалось указать качества идеального футболиста:

Опишите в свободной форме, каким должен быть совершенный, идеальный игрок в футбол (вне зависимости от амплуа). Опирайтесь на свое собственное мнение. Постарайтесь указать, как минимум, 5-10 качеств идеального игрока.

Результаты проведенного опроса анализировались с помощью метода контент-анализа. Выявлялась частота упоминания целей и ценностей (качеств) в женских и мужских командах. Статистический анализ проводился в программе SPSS 21.0.

#### Результаты исследования

Среди указанных спортсменами целей было выявлено 73 различных утверждения, некоторые из которых встречались лишь единожды, а другие – более 20 раз. Среди всех команд наиболее часто упоминались такие цели, как «выигрывать все игры» и «повысить уровень своей игры» (Табл. 1).

Было выявлено, что среди девушек достоверно чаще появлялись цели: «попасть в высшую лигу» ( $p \leq 0,01$ ) и «похудеть» ( $p \leq 0,05$ ). Если более частое появление первой из данных целей может быть связано с тем, что все мужские команды на момент диагностики уже выступали за высшую лигу, то вторая цель, по всей видимости, свойственна именно девушкам-футболистам. В мужских футбольных командах в несколько раз чаще встречалась цель «повысить уровень своей игры» ( $p \leq 0,01$ ).

Таблица 1

#### Цели девушек и юношей в футбольных командах

Цель	Количество упоминаний		
	Ж	М	Сумма
Выигрывать все игры	9	14	23
Повысить уровень своей игры, играть лучше	3	18**	21
Совершенство в технике	6	9	15
Достойно выступить в первенстве Москвы (по мальчикам)	7	6	13
Занять первое место в турнире	6	7	13
Попасть/закрепиться в основном составе команды	5	7	12
Выкладываться на каждой тренировке	3	6	9
Развить в себе скоростные качества	4	5	9
Стать сплоченнее	4	5	9
Реализовывать моменты	2	7	9
Попасть в высшую лигу	8	0**	8
Попасть в сборную России	6	2	8
Работа с физическими качествами	3	3	6
Похудеть	5	0*	5
Быть дисциплинированными	2	3	5
Стать хорошим игроком	1	4	5
Попасть в сборную Москвы	2	2	4
Труdolюбие	1	3	4
Не получить травму	1	3	4

Примечание: приведены цели, встречавшиеся в сумме 4 и более раз; \* – значимые различия между девушками и юношами ( $p \leq 0,05$ ); \*\* – значимые различия между девушками и юношами ( $p \leq 0,01$ ).

Таким образом, можно отметить, что по большинству указанных целей нет различий между юношами и девушками, занимающимися футболом. Однако девушки указывали цели, в большей степени связанные с результатом (попасть в высшую лигу и сборную России, похудеть), а юноши чаще описывали цели, относящиеся к самому процессу спортивной деятельности (повысить уровень своей игры, совершенствоваться в технике, выкладываться на каждой тренировке, реализовывать моменты и т.д.).

Указанные спортсменами качества идеального футболиста также оценивались с точки зрения частоты упоминания. Футболисты описали в общей сложности 112 качеств идеального игрока. Наиболее часто встречались такие качества как трудолюбие, быстрота и техничность (Табл. 2).

Таблица 2

**Качества идеального футболиста с точки зрения девушек и юношей в футбольных командах**

Качество	Количество упоминаний		
	Ж	М	Сумма
Трудолюбивый	5	8	13
Быстрый	5	7	12
Техничный	4	6	10
Смелый	6	4	9
Терпеливый	6	2	8
Внимательный	1	5	6
Ловкий	4	2	6
Решительный	1	5	6
Сильный	3	3	6
Умный	2	4	6
Целеустремленный	4	2	6
Бойкий	1	4	5
Настойчивый	2	3	5
Выносливый	2	2	4
Оптимистичный	3	1	4
Ответственный	4	0	4
Скоростной	1	3	4
Упрямый	1	3	4

Примечание: приведены качества, встречавшиеся в сумме 4 и более раз; \* – значимое различие между девушками и юношами ( $p \leq 0,05$ ).

При статистическом анализе ценностей юношей и девушек в футбольных командах было обнаружено, что юноши чаще указывали «решительность», «внимательность» и «бойкость» в качестве характеристик идеального игрока, а девушки чаще описывали игрока «ответственным», однако статистически значимых различий выявлено не было. Таким образом, ценности юношей и девушек в футбольных командах являются одинаковыми.

**Обсуждение результатов исследования**

В исследовании было обнаружено, что цели и ценности юных футболистов практически не зависят от пола игроков. На наш взгляд, это связано с гендерными особенностями девушек-футболистов, которые часто проявляют маскулинные качества характера [3, 12]. Поэтому их цели и ценности очень похожи на цели и ценности юношей-футболистов.

Однако было выявлено, что цели юношей и девушек, занимающихся футболом, в некоторой степени отличаются. Проведенный анализ позволил сделать вывод о

преобладании целей, направленных на процесс, в мужских командах и целей, направленных на результат, в женских командах. Полученный результат соответствует представлениям о том, что женщины чаще бывают ориентированы на процесс, а мужчины – на результат деятельности [2].

Связь целевой направленности и эффективности спортивной деятельности остается не вполне очевидной. С одной стороны, Г.Д. Горбунов [1] отмечает, что спортсмены, ориентированные на процесс способны показывать более высокие и стабильные результаты, чем те, кто мотивирован исключительно результатом. С другой стороны, команды, в которых все люди направлены на результат, являются более эффективными, чем те команды, в которых отсутствует единство мотивационных особенностей [2]. Поэтому сложно сделать вывод о том, какие целевые ориентации футбольной команды являются более эффективными.

Как неоднократно отмечалось специалистами, гендер и пол человека не всегда совпадает [6]. Поэтому, несомненно, и тренеру, и психологу при работе с женскими и мужскими юношескими футбольными командами необходимо учитывать гендерные особенности игроков. Тем более что именно в этот период активно формируется гендерная идентичность спортсменов.

### **Выводы**

1. Ценности юных футболистов не различаются в женских и мужских командах, что может быть связано с маскулинностью девушек, занимающихся футболом.

2. Цели юношей, занимающихся футболом, в большей степени направлены на процесс спортивных тренировок, а цели девушек – на результат.

### **Литература**

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта : учебное пособие для вузов / Г.Д. Горбунов. – М.: Советский спорт. 2007. 294 с. : ил.
2. Гуленко В.В. Менеджмент слаженной команды: Соционика и социоанализ для руководителей. – 1-е изд.: Новосибирск: РИПЭЛ, 1995; 2-е изд.: М. Астрель. 2003. 282 с.
3. Дамадаева А.С. Специфика гендерной дифференциации личности в спорте // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2010. № 10 (68). С. 35-39.
4. Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности / А.И. Донцов. – М.: Изд-во МГУ. 1979. 126 с.
5. Запорожанов В.А. Индивидуализация – важнейшая проблема спорта высших достижений // Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. 2002. №7. С. 62-63.
6. Ильин Е.П. Пол и гендер. СПб.: Питер. 2010. 688 с.
7. Камаев О.И. Теоретические и методические основы индивидуализации спортивной подготовки юных лыжников-гонщиков // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2009. N4. С. 47-50.
8. Козина Ж.Л. Индивидуализация подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Монография / Ж.Л. Козина - Харьков: Точка. 2009. 396 с.
9. Курашвили В.А. Психологическая подготовка спортсменов. Инновационные технологии. М.: Центр инновационных спортивных технологий Москомспорта. 2008. 114 с.
10. Минязев Р.С., Кузьмин Е.Б. Спортивная мотивация как психологическая подготовка юных волейболистов // Успехи современного естествознания. Выпуск № 5 / 2012. С. 117-118.
11. Немов Р.С. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М. : Педагогика, 1984. 201 с. : ил.
12. Соболева Т.С., Азарных Т.Д., Соболев Д.В. Пол, гендер, маскулинность и женский спорт // Ученые записки университета Лесгафта . 2013. №10 (104). С. 158-162.
13. Шапошникова В.И. Индивидуализация тренировочного процесса для здоровья и долголетия спортсмена // Вестник спортивной науки. 2008. N 2. С. 16-22.