

Филипенко А.Ф.

Учитель математики, МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа с. Ахтуба Калининского
района Саратовской области»

**Проблемы и перспективы современного
образования.**

Аннотация.

В статье рассматриваются некоторые проблемы и перспективы современного образования.

Ключевые слова: образование, новая школа, закон «Об образовании»

Keywords: education, new school, Law "On Education"

Образование - процесс социально обусловленный, вызванный необходимостью воспроизводства человека как субъекта общественных отношений. Содержание образования - один из компонентов учебно-воспитательного процесса. Под содержанием образования следует понимать ту систему научных знаний, практических умений и навыков, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть учащимся в процессе обучения, это та часть общественного опыта поколения, которая отбирается в соответствии с поставленными целями развития человека и в виде информации передается ему.

В 60-х годах прошлого века американцы обратили самое пристальное внимание на систему советского

образования и сделали выводы: они проигрывают не только в космосе, но и за школьной партой.

В качестве примера можно привести отрывок из статьи «Что читает Иван?» из журнала «Тайм» 1961 года: «...Во втором классе советские школьники с помощью чтения удваивают свой словарный запас до 4000 слов. В третьем классе, благодаря замечательному 384-страничному учебнику – до 8 000 слов. Бумага дешевая, зато проза – богатая. Третьекласснику даются начальные знания обо всем: от рек и стали до лягушек и ветра. Им преподают основы анатомии и медицины и, как взрослым, объясняют, что такое кости, мускулы, легкие, сердце, ухо, инфекционные заболевания и шесть основных бактерий, причем весь материал подкрепляется иллюстрациями. В учебник для чтения включены рассказы лучших писателей: Чехова, Тургенева, Горького. Ученик советской школы заканчивает четвертый класс со словарным запасом в 10 000 слов, и он готов к систематическому изучению русской литературы, истории, географии и иностранных языков. Для сравнения, в США четвероклассник все еще занимается по «базовому» учебнику со словарным запасом менее 1 800 слов...»

Прошло всего несколько десятилетий и передовые позиции российское образование уже не занимает. Что же случилось? Попробуем кратко определить, на каких, позициях находится наша школа сегодня.

В последние годы учебно-материальная база образовательных учреждений приходит в негодность, устаревает. Капитальные вложения резко сократились, практически прекращено строительство образовательных учреждений в сельской местности. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных учреждений. Кадровый состав педагогических работников стареет, недостаточно молодых специалистов из-за низкой оплаты труда и социального престижа и слабой социальной защищенности педагогических работников образовательных учреждений.

Рассматривая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (ред.от 13.07.2015 г.) видно, что система образования, связанная с экономикой, культурной жизнью страны и вовлекающая в свою сферу большую часть населения нашего государства, конечно, не может стоять в стороне от тех процессов, которые происходят в нашем обществе. Развитие рыночных отношений должно, наконец, вывести страну из оцепенения, пробудить вкус к инновациям, а тем самым повысить ценность образования. Это п.1 «В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование».

Из п.2. «Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения,

имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств».

В соответствии с новым законом гарантируется бесплатное общедоступное образование всех ступеней. Конечно, в условиях рынка есть опасность коммерциализировать и образование, что, собственно, и происходило с ним в последние десятилетия. Это привело к тому, что резко снизилось качество студенческого состава, когда дипломы покупали, а не получали знания. Без поддержки государства в условиях рынка ни наука, ни культура, ни образование не проживут. Поэтому особенно ценно и важно положение в законе о поддержке студентов и обучающихся из малообеспеченных семей, особо одаренных молодых людей.

п.5. «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1. Создаются условия для получения без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2. Оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности.

3. Осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц,

нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования».

Как должна характеризоваться школа в 21-м веке? О какой школе мечтают современные школьники? В ответ на этот вопрос подаются надежду документы, определяющие стратегию развития общего образования в России – «Новая школа», нацпроект «Образование», поскольку намеченные цели соответствуют потребностям нашего общества:

«Новая школа — это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ученики должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности

Новая школа — это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени.

Новая школа — это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя — помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя — ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.

Новая школа — это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Новая школа — это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями — школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой — столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками

и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

Новая школа — это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом».

Чтобы достичь поставленные задачи по реформированию образования нужно обратить внимание на следующие мероприятия:

- активное финансирование системы образования со стороны государства, а также необходимо разработать механизм меценатства в области образования ;
- улучшить качество образования возможно не только через повышение ответственности преподавателей, но и через повышение ответственности родителей за пропуски занятий и недобросовестную учебу их детей, например ввести систему штрафов;
- материально поощрять за хорошую и отличную учебу ответственных учеников.
- улучшить качество средств образовательного процесса (материально-технической, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов) не только городских, но и малокомплектных сельских школ.
- Осуществлять методическую поддержку школьников и преподавателей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации.

В заключении хочу сказать, что не современное оборудование должно стать главным показателем образования. Оно должно быть лишь необходимым условием ее существования. Атмосфера молодости, любви, творчества, ценности знаний и культуры – вот та среда обитания, в которой бы хотелось находиться. Если обществу необходимы талантливые, умные, профессиональные молодые люди – вчерашние выпускники школ – значит, и школа должна быть современной. Это касается не только обеспечения школы необходимым оборудованием, но ее обеспечение талантливыми, умными, профессиональными специалистами. Ведь именно они развивают школу и ребенка в школе.

Литература:

Клячко Т. Модернизация российского образования: проблемы и решения // Отечественные записки. 2002. №2(3) с.48-55.

Сайт Министерства образования РФ (новости, базы данных, газеты и журналы, нормативные акты)

- Режим доступа: www.gov.ru

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.)

- Режим доступа:

<http://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/866145/>

национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № ПР – 271)

- Режим доступа: <http://base.garant.ru/6744437/>